

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2023 году**

19.05.2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МАОУ Школа № 88 от 17.02.2023 № «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	82	88	83	53
Математика	80	84	86	54
Окружающий мир	–	–	–	–
Биология	60	–	–	70
История	60	60	–	–
Обществознание	–	60	–	–
География	–	–	60	–
Химия	–	–	–	70
Физика	–	–	60	–
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	60	–

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 390 (95,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	82	14	31	33	4	54,9	11	63	8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем наблюдается и адаптационный период пятиклассников, смена педагогов (новые методы и подходы к обучению)

Математика

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	80	24	31	23	2	41,25	7	65	8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся. При выполнении ВПР-2023 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	79	11	46	22	0	72,2	7 / 8,86%	67 / 84,81%	5 / 6,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,33% обучающихся.

Биология

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	80	17	36	16	11	66,25	38	28	14

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

В 5а,5к классах ВПР по биологии были проведены в традиционной форме проведения, в 5е классе-компьютерная форма проведения.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	88	13	35	39	1	54,5	22	57	9

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,23% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	84	9	40	34	1	58,3	7	65	12

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	28	6	15	7	0	75	3	17	8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,57% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 6 «А» классе.

Обществознание

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	55	4	18	30	3	40	17	35	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,91% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,45% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе завышают.

Биология

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	53	10	21	22	0	58,5	7	45	14

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84,91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,89% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся..

География

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6	31	7	14	10	0	67,7	1	30	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» «История» – во всех классах; «География», «Физика», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				

7	83	6	34	43	0	48,2	15	67	1
---	----	---	----	----	---	------	----	----	---

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,2% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	86	9	39	38	0	55,8	8	66	12

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,95% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	25	6	7	12	0	52	0	24	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	78	11	40	27	0	65,4	22	55	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1,28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышают.

Физика

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	55	10	22	23	0	58,2	16	33	6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,09% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,91% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	29	6	11	12	0	58,6	11	16	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,9% обучающихся.

Биология

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	30	3	15	12	0	60	8	19	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

История

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7	27	6	8	12	1	51,8	5	17	5

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,52% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	53	9	25	19	0	64,2	12	29	12

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 22,64% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	54	1	13	40	0	25,9	9	42	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	29	5	20	4	0	86,2	2	21	6

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,69% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	23	2	12	9	0	60,9	0	20	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,96% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,0% обучающихся.

Физика

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	19	2	9	8	0	57,9	5	11	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,79% обучающихся.

География

Класс	Всего	Итоги ВПР				Качество знаний	Понизили	Подтвердили	Повысили
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8	24	6	7	11	0	57,9	8	14	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 30.08.2023. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям МО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.09.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 16.09.2023.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

- 3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
4. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ([письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#)).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.09.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Козлова О.Н.